



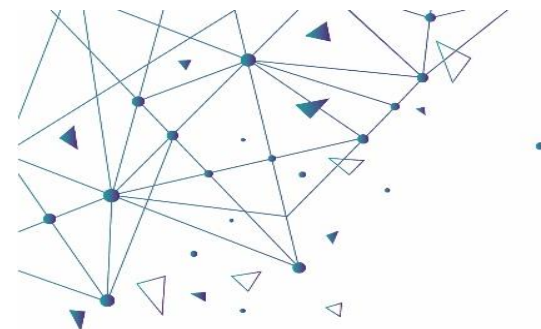
Семинар «Обновленные ФГОС. Особенности проектирования и реализации внеурочной деятельности»

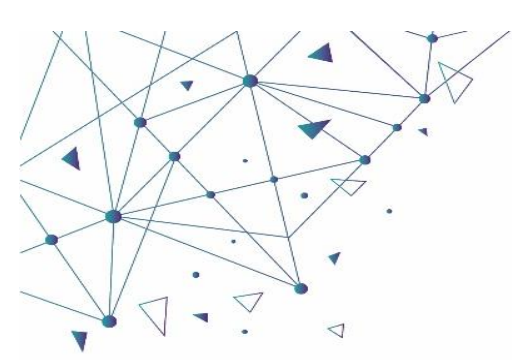
**Николаевский муниципальный район
30.11.2022**



«Особенности проектирования внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»

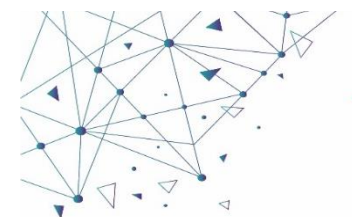
**Чернухина Оксана Юрьевна,
директор МБУ ИМЦ г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края**

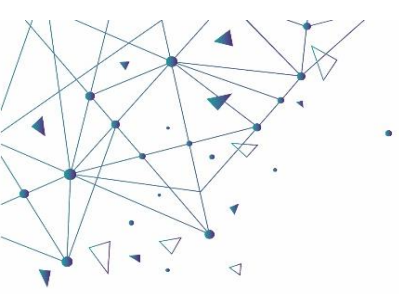




Нормативно-правовая основа организация внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.)
- **ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»**

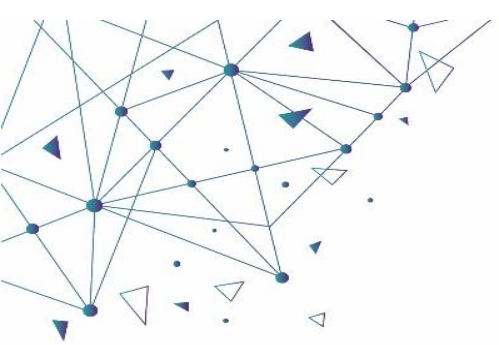




!!! Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной



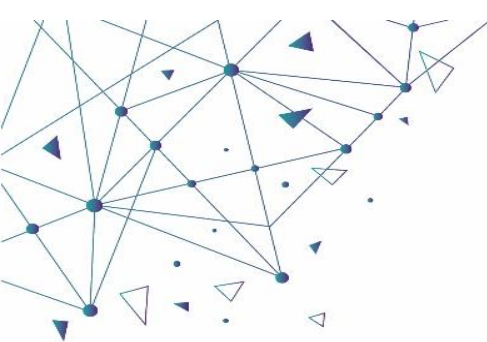
Принципы организации внеурочной деятельности

- **Интерес**

Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него



- Укрепление контактов педагогов с детьми
- Формирование позитивного восприятия школы
- Уменьшение риска вовлечения детей в нежелательные, антисоциальные виды деятельности

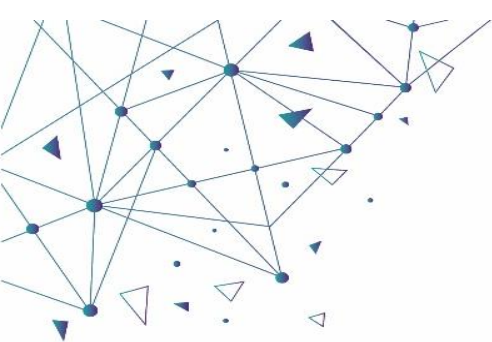


Принципы организации внеурочной деятельности

- **Сотрудничество**
Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми



- Помогаем детям взрослеть
- Помогаем преодолеть инфантильность
- Развиваем самостоятельность и ответственность



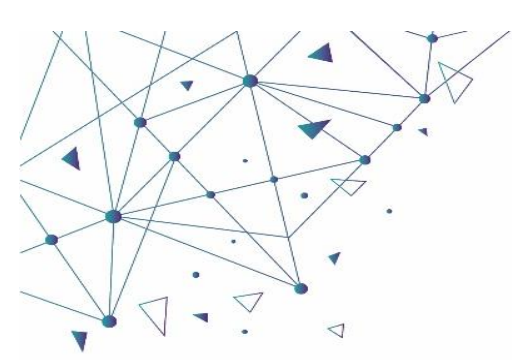
Принципы организации внеурочной деятельности

- **Доверие**

Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками



- Это поможет сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания

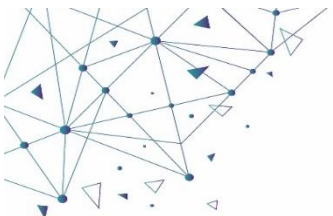


Принципы организации внеурочной деятельности

- **Неназидательность**
Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий



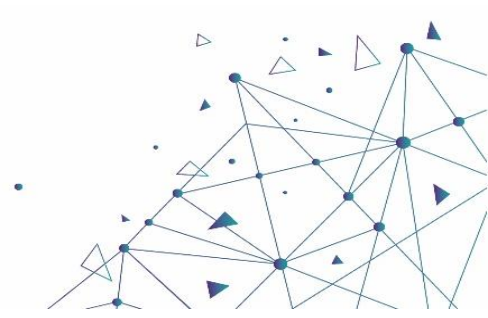
- Важно дать возможность детям самим делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других
- Формирование мировоззрения, собственной жизненной позиции

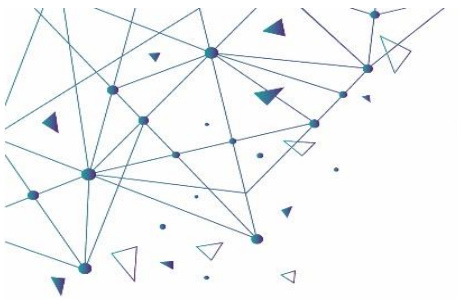


!!! Традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не рекомендуется использовать в рамках внеурочной деятельности.

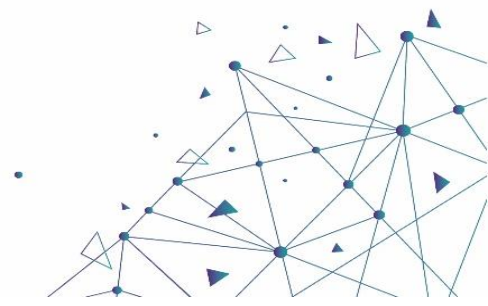
Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

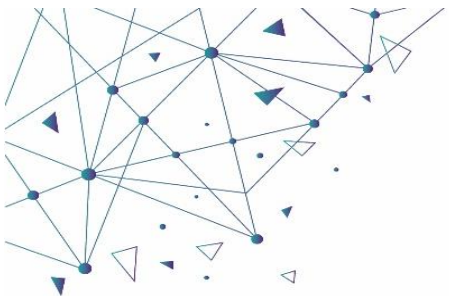
Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет **самостоятельно**





В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией **может предусматриваться использование ресурсов других организаций** (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами

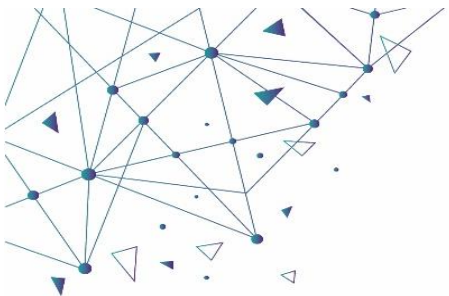




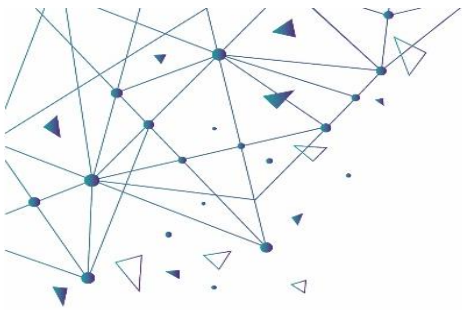
!!! Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ:

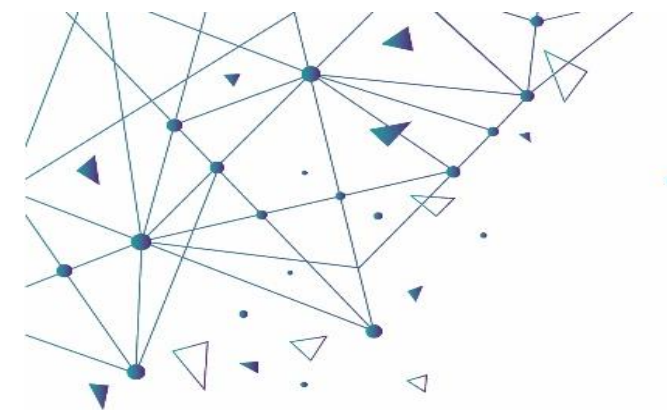
- занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- профориентационные занятия школьников;
- занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

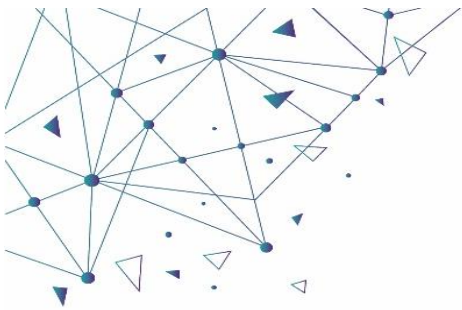


- занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организация турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.



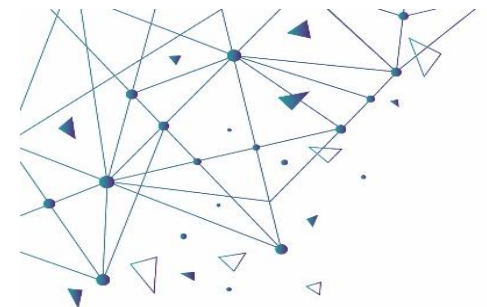
!!! В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования





Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок)
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)





Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей

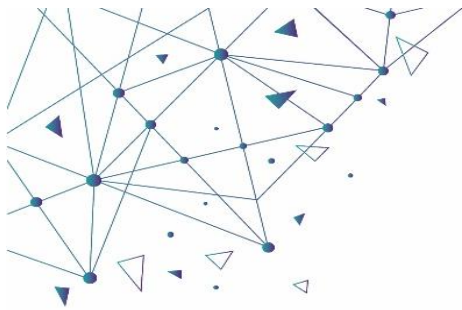
Цель:
интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей

Цель:
удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов, сопровождение деятельности ученических сообществ, органов детского самоуправления

Цель:
развитие социальных умений – заботиться о других, организовывать собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

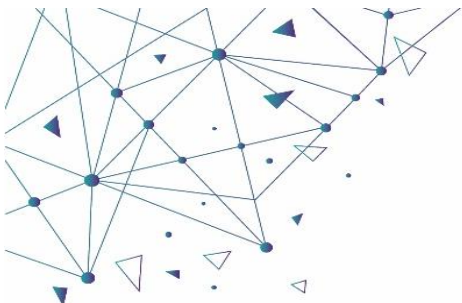


• Модели плана внеурочной деятельности

• Преобладание учебно-познавательной деятельности



- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся



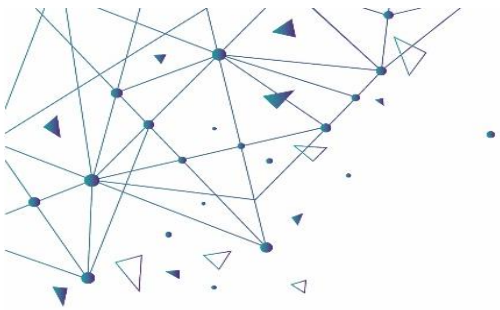
Модели плана внеурочной деятельности

- **Преобладание педагогической поддержки обучающихся**



- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



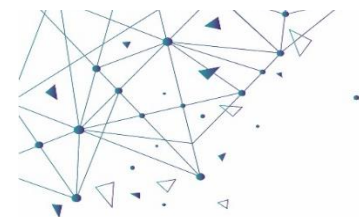


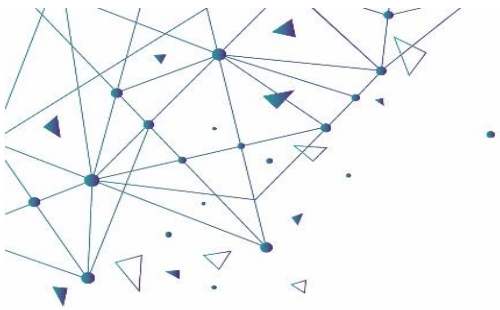
Модели плана внеурочной деятельности

- **Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий**

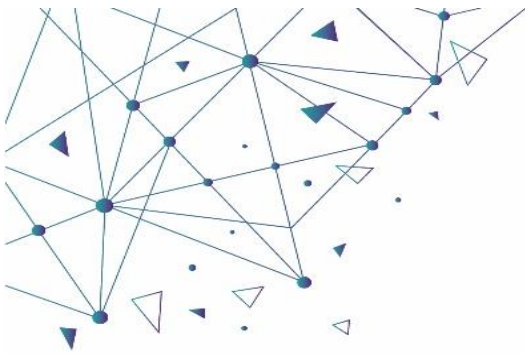


- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.





- https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
- https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_p_o_organizacii_vneurochnoj_deyatelnosti.htm
- <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>



Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности

↓ PDF

Рекомендуемые направления внеурочной деятельности

↓ PDF

Программы внеурочной деятельности

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО)

↓ PDF

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на PYTHON» (основное общее образование)

↓ PDF

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование)

↓ PDF

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» (основное общее образование)

↓ PDF

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование)

↓ PDF

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика» (начальное общее образование) (Проект)

↓ PDF

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир визуально-пространственных искусств» (основное общее образование) (Проект)

↓ PDF

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Предметной области "Искусство" (Музыка)» "Хоровое пение" (Проект)

↓ PDF